

# 令和4年度 学校評価

令和5年3月 社会福祉法人天野会 塩原認定こども園

## I. 教育・保育理念

☆良い環境の基に愛情を持って教育・保育をします。

☆ひとり一人を大切に、心身ともに健やかに育成されることを支援します。

## 2. 教育・保育目標

＊豊かな生活体験を通して、自我の育ちを助長し「生きる力」の基礎となる「心情」「意欲」「態度」を培う。

＊「明るく元気に遊ぶ子」「優しい心と健康な体を持った子」「創造性豊かな子」「自分で考え行動できる子」

## 3. 園評価結果とそれに対する学校関係者評価

評価A・・・達成できている/ B・・・ほぼ達成できている/ C・・・余り達成できていない/ D・・・達成できていない

評価項目及び視点	評価点	自己評価（園・職員）	評価点	学校関係者評価
<b>教育・保育課程・指導</b> ・こども園の状況を踏まえた目標の設定状況 ・職員の共通理解状況 ・行事の管理・実施体制状況 ・年間の指導計画や週案等の作成状況 ・乳幼児に適した環境に整備され、学級経営の状況等 ・教育・保育要領に沿った、乳幼児の発達に即した指導の状況	A	・2・3号認定児のみの在園であり、小規模園なので職員の共通理解のもと指導計画の作成や行事の持ち方、クラス運営の状況等日々の共有ノートで確認し、職員会議では園児ひとり一人のPDCA（計画・実行・確認・改善）を発表し合い、成長の確認を共有しています。 ・コロナ感染症で行事等は役員会で話し合いをしてできることは実施しています。今年は親子遠足等園外活動も実施しました。 ・家庭教育学級は、親子で絵手紙教室を体験できました	A	・しっかりとの方針で保育計画が作成され実施されている。 ・コロナ禍の中でできる事をしっかりと出来ていると思う。
<b>保健管理</b> ・家庭や地域の保健・医療機関との連携の状況 ・園保健計画の作成・実施状況・環境衛生管理の状況 ・日常の健康観察や疾病予防のための取り組み、健康診断の実施状況	A	・子育て相談センターとの連携 ・保健計画作成・保健便り発行 ・環境管理データー表作成 ・内科検診、歯科検診、尿検査年2回（入園児内科検診1回） ・眼科検診年1回 ・朝の視診で、健康観察台帳に記入しています。 ・コロナ感染者はありましたが、園内クラスターはありませんでした。	A	・保護者からの評価も良好であり、園児の健康・保健衛生管理等に十分配慮した取り組みがなされている。
<b>特別支援教育</b> ・医療・福祉等関係機関との連携状況 ・特別支援教育のための園内支援体制の整備状況 ・個別の指導計画や支援計画の作成状況 ・家庭との連携状況	A	・国際リハビリテーションセンター・市の子育て相談センターと連携し出来る限りの支援を行っています。 ・発達支援コーディネーター研修に参加、支援児に加配保育教諭の配置を実施しています。個別の計画を策定し、保護者同意の	A	・関係機関と連携を密にして、子どもの発達の段階に応じた適切な支援がしっかりと行われている。

		もと園内職員で共有し、家庭との連携も日々行い、子育て支援センターに繋いでいます。		
<b>組織運営</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>園長など管理職の目標の達成に向けたリーダーシップの状況、又他の職員からの信頼状況</li> <li>園内職務分担が適切に機能するなど、明確な運営・責任体制の整備状況</li> <li>園の財務運営の状況や公開状況</li> <li>勤務時間管理状況等、サービス監督状況</li> <li>各種文書や個人情報等の園が保有する情報の管理状況、職員への情報取扱い方針の周知状況</li> <li>園運営のための諸事務等の情報化の状況</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>法人間の管理者会で会議開催しています。</li> <li>4月より職務分担表で責任体制の整備を実施、職務分担以外にも職員の協力が見られます。</li> <li>勤務時間管理は、職員の働き方改革も含め、希望する日に休暇が取れるよう、就業規則を各種法令遵守のうえ改定しました。新たに、子の看護休暇で中学校入学前の子を有する職員等は、その子が負傷、疾病により通学できない日について、1年間に5日を限度として有給をとることができます。子がコロナ感染時に看護休暇を利用することもありました。</li> <li>個人情報の管理は、園のマニュアルに準じて実施しています。</li> <li>園の財務状況は法人のホームページで公開しています。</li> <li>法人ホームページ <a href="http://www.amano-kai.com">http://www.amano-kai.com</a></li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>園長のリーダーシップのもと、全職員の協働性も高く、効果的に運営がなされている。就業規則改善や財務状況の公開等もしっかり行われており努力がうかがえる。</li> </ul>
<b>研修（資質向上の取組）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育・保育の継続的実施など、指導改善の取組状況</li> <li>園内における研修の実施体制の整備状況</li> <li>園内研修・園外研修の実施・参加状況</li> <li>個人の自己研賛の学び状況</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアアップ研修の参加（ウェブ参加）を含む。</li> <li>発達支援・虐待についての研修など対面研修にも参加しました。しかし、まだ人数制限もあり研修への参加ができなかったと振り返りもありました。</li> <li>法人研修は見合わせましたが、園内研修を充実させ、年間計画を立て、主幹保育教諭主導で月1回実施しています。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍における対面研修などの不参加は止むを得ない。人数制限のある研修では適切に研修機会を割り振るなど工夫していくとよい。</li> </ul>
<b>保護者・地域住民との連携</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>園運営への保護者、地域住民の参画及び協力の状況</li> <li>地域住民から寄せられた具体的な意見や要望の把握・対応の状況</li> <li>園や地域団体との連絡の充実の状況・地域の自然や文化財、伝統行事などの教育資源の活用状況</li> <li>保護者・地域住民を対象とするアンケートの結果</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>園行事における保護者の協力、地域、関係機関（学校・公民館）の協力には常に感謝しています。</li> <li>家庭教育学級は、2回実施できました。</li> <li>地域の伝統行事にはできる限り参加しました。（川崎大師例祭・ひなめぐり作品展）</li> <li>保護者アンケートは、年間を通し実施、次年度計画に反映させています。地域に対しては口頭で意見を聞いています。</li> <li>青空プロジェクトと連携をして菜の花畑遠足を実施しました。</li> <li>地域に対して、園行事案内はコロナの為行いませんでした。</li> <li>小中学校との連携では、乳児組も参加できる、お楽しみ会や交流会など、コロナ感染者がいたた</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍でも、できる事を工夫して頂き、参加できる行事が増えましたが、地域の方とのふれあいができず残念でした。</li> <li>次年度以降状況に応じて、地域との交流をさらに広げられるよう、運営を工夫し実施する行事を増やせるとよい。</li> <li>来年度はたくさん行事ができると良いと思いました。（小中学校と）</li> </ul>

		め中止となり目標が達成できなかった事が残念に思いました。		
<b>子育て支援</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や保護者の実情や要望による園の子育ての支援活動の状況</li> <li>・保育教諭のカウンセリングの基礎の理解と相談機能の状況</li> <li>・他の関係機関との連携状況</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児に関しては、他機関へ繋ぐ、相談に応じる、アドバイスするなど、実践しています。</li> <li>・職員は「発達支援コーディネーター」研修に参加し保育、保護者相談に応じる体制をとっています。</li> <li>・子育て相談センターとは支援児についての情報交換をしています。</li> <li>・支援児が外来している先生、保護者とも情報を共有し連携を取り合っています。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市関係部局との連携も十分に図られ、支援児の発達に関する情報も十分に共有できており、保護者の信頼獲得に繋がっている。</li> </ul>
<b>預かり保育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の実情や要望による預かり保育の実施状況</li> <li>・園や保育教諭の受入体制の状況</li> <li>・こども園の目的、教育・保育課程との関連、乳幼児の負担、家庭との連携等への配慮</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度20名の利用者がありました。園の行事と重ならなければ1日2名まで預かり（市で別途利用料金有）ます。</li> <li>・申込書、面談、緊急時対応、アレルギー等聞き取りをします。利用日前に、園の開放を利用し親子で遊びにきて慣れてもらう取り組みも積極的に行いました。</li> <li>・休日保育も実施、令和4年度52名利用しています。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に休日保育を行っていたり、保護者の要望に応える努力をしていたりと、ニーズを受け止める努力が素晴らしいと思います。</li> </ul>
<b>教育・保育環境整備</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○施設・設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設、設備の安全・維持管理のための点検取組状況</li> <li>・施設、設備の安全・維持管理のための整備取組状況</li> <li>・情報化の共有状況</li> </ul> </li> <li>○遊具・用具・図書等 <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具・用具・図書等の整備状況</li> <li>・学習・生活環境の充実のための取組状況</li> </ul> </li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の安全・維持に関しては、業務委託（消防・藤興産・学校薬剤師(矢野美弘)・110番通報(メディカルコミュニケーションズ)・建物(宮沢建設)・害虫駆除(ダスキン) その他日常点検は職員が交代で点検記録をしています。</li> <li>・遊具・用具の整備も日常は職員が点検記録し、砂場の砂は年1回交換をしました。</li> <li>・野菜はプランター栽培しています。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりと安全が確認され、業者との連携体制もしっかりしており、十分良い環境になっていると思う。</li> </ul>
<b>教育・保育目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育・保育目標の設定と自己評価の実施状況</li> <li>・園の実態、保護者や地域住民の意見・要望等を踏まえた園としての目標等の設定状況</li> <li>・園の状況を踏まえ重点化された目標等の設定状況</li> <li>・自己評価が年1回以上定期的に実施行われているかなどの状況</li> <li>・自己評価の結果の翌年度の目標等の改善への活用状況</li> <li>・外部アンケート等の実施と自己評価への活用状況</li> <li>○学校関係者評価の実施状況</li> <li>・保護者その他の学校関係者に</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は「子ども主体」の芽を育てる保育を目標に、幼児組は子ども自身の考えや見通しを尊重する保育、乳児組は子どもの表現に意識を向ける保育を大切に取り組みました。子ども主体の遊びの環境設定で安心・安全を考慮したうえでの探索活動や、保育教諭自身のアイディア力をさらに発展させたいと思います。</li> <li>・学校関係者評価の年1回実施。</li> <li>・学校校長・PTA会長・地域児童委員・保護者会役員等で構成。</li> <li>・学校関係者評価、保護者アンケート等を踏まえ、「保育課程」を作成し、指導計画に生かしています。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自立を助ける努力をされていることが大変よいと思います。保護者も安心してお子さんを預けられる園だと思います。</li> </ul>

<p>よる主体的・能動的な評価が年 1 回定期的実施されているかなどの実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校関係者評価が自己評価を踏まえたものになっているかなどの状況</li> <li>・学校関係者評価のための組織の構成状況</li> <li>・学校関係者評価の結果の翌年度の目標等の改善への活用状況</li> </ul> <p>○園に対する保護者の意見・要望等の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の満足度の把握の状況</li> <li>・教育・保育相談体制の整備状況、保護者の意見や要望の把握・対応状況</li> </ul>		<p>す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・結果はホームページで公開しています。</li> </ul> <p><a href="http://www.amano-kai.com">http://www.amano-kai.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園には苦情相談窓口が設置されておりますが、まだ苦情はありません。アンケート、保護者役員会等を通して、お互いの意見、要望の話し合いを進めています。コロナ禍ではありますが、安心して子どもを預けることができる園を目指し、行事の他、保育サポートの実施で子どもたちの日常を見て頂きました。</li> </ul>	
<p>その他</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や学校と共に元気で明るい子ども園でよろしく願います。</li> </ul>